

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីមួយ

សូមបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ឈ្មោះ.....

លេខរៀងសិស្ស.....

(ទុកចន្លោះចោលប្រសិនបើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក។)

អាសយដ្ឋាន.....

ប្រទេស.....

ការពិភាក្សា

ពេលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាមេរៀននីមួយៗរបស់អ្នកសូមបំពេញសន្លឹកចម្លើយនៅក្នុងមេរៀនការវាយតម្លៃ។ សូម
អានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយមួយល្អបំផុតសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ផ្តោតឱ្យខ្មៅសម្រាប់ចម្លើយ
ដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។ សូមប្រាកដថា លេខទំនេរក្បែរកន្លែងនៅលើសន្លឹកចម្លើយគឺដូចគ្នានឹងលេខនៃសំណួរដែលអ្នក
កំពុងតែឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

១ ការកើតជាថ្មីមានន័យថា

ក) កើតម្តងទៀត

ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ

គ) ចាប់ផ្តើមឆ្នាំថ្មី

ចម្លើយត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។ ដូច្នេះអ្នកគួរតែផ្តោតឱ្យខ្មៅ ខ ដូចនេះ

១. ក គ ឃ

បើកទំព័រថ្មីនៅពេលអ្នករួចរាល់ក្នុងការចាប់ផ្តើម។

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីមួយ

សូមធ្វើការដាក់ឱ្យខ្មៅនៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវដោយប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់លេខនីមួយៗ។

- | | |
|---|---|
| ១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| <hr/> | |
| ១០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ២០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |

នេះជាការបញ្ចប់នៃតម្រូវការសម្រាប់មេរៀនទី១។ សូមផ្ញើសន្លឹកចម្លើយមេរៀនទី១ទៅឱ្យគ្រូរបស់អ្នក ឬ ក៏ទៅការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។ សូមបន្តការសិក្សារបស់អ្នកនៅក្នុងមេរៀនទី២។

សម្រាប់ការិយាល័យពិភពលោកប៉ុណ្ណោះ

ថ្ងៃទី.....

ពិន្ទុ.....

ការវាយតម្លៃជំពូកទី១

១ អ្នកនិពន្ធកណ្ឌគម្ពីរយ៉ូហាន

- ក) បានរៀបចំផ្លូវសម្រាប់ព្រះគ្រីស្ទ។
- ខ) ត្រូវបានស្គាល់ថាជាមិត្តជិតស្និទ្ធរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។
- គ) ចែកចាយដំណឹងល្អរយៈពេលខ្លី។

២ លោកយ៉ូហានបាទីស្តទទួលស្គាល់ព្រះយេស៊ូជាកូនចៀមរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដោយសារតែ

- ក) និស្ស័យសុភាពរបស់ព្រះអង្គ
- ខ) នឹងក្លាយជាយញ្ញបូជាសម្រាប់អំពើបាបរបស់យើង។
- គ) ជំនាញនៅក្នុងការដឹកនាំអ្នកផ្សេងឱ្យចូលទៅក្នុងអាសនៈ។

៣ ការអស្ចារ្យដំបូងចំនួនពីរដែលព្រះយេស៊ូបានសម្តែងនៅ

- ក) ភូមិកាណាស្រុកកាលីឡេ។
- ខ) ភូមិកាពើណិម។
- គ) ក្រុងយេរូសាឡឹម។

៤ ដើម្បីឱ្យមានការទទួលស្គាល់ពីព្រះជាម្ចាស់ ការថ្វាយបង្គំរបស់យើងគួរតែ

- ក) យោងតាមរបៀបដែលបានរៀបចំឡើង។
- ខ) ផ្អែកលើព្រះគម្ពីរ និងតាមវិញ្ញាណ។
- គ) អនុវត្តនៅក្នុងព្រះវិហារ។

៥ ក្នុងការកើតជាថ្មីមានន័យថា

- ក) ចាប់ផ្តើមជីវិតនៅក្នុងទិសដៅថ្មីមួយទៀត។
- ខ) ជាប់ចិត្តនៅក្នុងវប្បធម៌ និងរបៀបរស់នៅ។
- គ) ទទួលយកនិស្ស័យថ្មីមួយតាមរយៈការជឿលើព្រះគ្រីស្ទ។

៦ លោកយ៉ូហានបាទីស្តបានយល់ថាព្រះយេស៊ូនឹងទៅជា

- ក) មនុស្សសំខាន់បំផុតនៅក្នុងជីវិតរបស់លោក។
- ខ) ជាគ្រូបង្រៀនដ៏អស្ចារ្យ និងជាអ្នកចែកចាយ។
- គ) ភាពជោគជ័យរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងការអធិប្បាយពីការកែប្រែចិត្ត។

៧ ព្រះយេស៊ូគឺជា “ទឹកផ្តល់ជីវិត” ដល់ស្ត្រីសាសន៍សាម៉ារីដោយសារតែព្រះអង្គ

- ក) បានផ្តល់នូវធនធានទឹកថ្មីមួយ។
- ខ) ផ្គត់ផ្គង់ការស្រែកខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណ។
- គ) ព្រះអង្គយល់ច្បាស់ពីអតីតកាលរបស់នាង។

៨ ព្រះយេស៊ូព្យាបាលកូនប្រុសរបស់មេទាហានម្នាក់ តាមការដឹកនាំរបស់ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈអំណាច

- ក) ការប្រើគំរូមន្តអាគម។
- ខ) ឱសថពិសេស។
- គ) ព្រះបន្ទូល។

៩ ការប្រោសបុរសម្នាក់នៅមាត់ស្រះបង្ហាញយើងថាព្រះជាម្ចាស់

- ក) មានការប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការជ្រើសរើសអស់អ្នកដែលនឹងត្រូវទទួលបានព្រះពរ។
- ខ) ធ្វើការសម្រាប់ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គគ្រប់ពេលវេលា។
- គ) មិនខ្វល់ពីអ្វីដែលយើងធ្វើនៅក្នុងថ្ងៃសប្តិហែរឡើយ។

១០ មេដឹកនាំជនជាតិចង់សម្លាប់ព្រះយេស៊ូដោយសារតែព្រះអង្គ

- ក) ហៅព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះបិតារបស់ព្រះអង្គ។
- ខ) ប្រោសមនុស្សឈឺ។
- គ) បានបង្រៀនមនុស្ស។

១១ តាមរយៈការផ្តល់អាហារដល់មនុស្ស៥០០០នាក់ជាមួយនឹងអាហារថ្ងៃត្រង់របស់ក្មេងប្រុសម្នាក់ ព្រះយេស៊ូបង្រៀនថា

- ក) ព្រះជាម្ចាស់នឹងផ្គត់ផ្គង់នូវតម្រូវការរបស់យើងរាល់ថ្ងៃ។
- ខ) ការឱ្យមានព្រះពរច្រើនជាងទទួល។
- គ) ការដោះស្រាយបញ្ហាគឺជាធាតុផ្សំសំខាន់បំផុតសម្រាប់ព័ន្ធកិច្ច។

១២ ព្រះយេស៊ូបានហៅអង្គទ្រង់ថាជានំប៉័ងផ្តល់ជីវិតដើម្បីបង្ហាញពីប្រទានភាពរបស់ព្រះអង្គក្នុងការ

- ក) ផ្តល់ជីវិតអស់កល្បជានិច្ច។
- ខ) បង្កើតគ្រាប់ពូជល្អគ្រប់គ្រាន់។
- គ) ចម្លែកអស់អ្នកឃ្លាន។

១៣ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូហៅអង្គទ្រង់ថា “ខ្ញុំហ្នឹងហើយ” ពួកមេដឹកនាំជនជាតិយូដាព្យាយាមគប់សម្លាប់ព្រះអង្គ ដោយសារ

- ក) ពួកគេមិនចូលចិត្តការបង្រៀនរបស់ព្រះអង្គ
- ខ) ពួកគេមិនចូលចិត្តព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ។
- គ) ការប្រកាសរបស់ព្រះអង្គបានបង្ហាញថាទ្រង់គឺជាព្រះជាម្ចាស់

១៤ ព្រះយេស៊ូបានអញ្ជើញអស់អ្នកដែលស្រែកទឹកឱ្យចូលមករកព្រះអង្គ ហើយដឹកទឹកនោះដើម្បីឱ្យ

- ក) ទទួលបានជីវិតថ្មី។
- ខ) បំពេញការស្រែកទឹកខាងឯសាច់ឈាមរបស់ពួកគេ។
- គ) បានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។

១៥ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូបានអត់ទោសឱ្យស្រ្តីម្នាក់ដែលត្រូវចាប់បានពេលកំពុងសាហាយស្នង់ ព្រះអង្គបានរំពឹងថា នាងនឹង

- ក) អត់ទោសដល់អ្នកដែលចាប់បង្ខំនាង
- ខ) មានការសោកស្តាយចំពោះអំពើបាបរបស់នាង។
- គ) ឈប់ប្រព្រឹត្តអំពើបាបទៀត។

១៦ ព្រះយេស៊ូគឺជាពន្លឺបំភ្លឺពិភពលោកមានន័យថាព្រះអង្គ

- ក) បើកសម្តែងអំពើបាប និងបង្ហាញផ្លូវទៅឯនគរស្ថានសួគ៌។
- ខ) បន្តជាព្រះអាទិត្យ ព្រះច័ន្ទ និងផ្កាយ។
- គ) ជាប្រភពនៃប្រាជ្ញា និងចំនេះដឹង។

១៧ នៅក្នុងព្រះបន្ទូលថា “មុនពេលអប្រាហាំកើត យើងហ្នឹងហើយ” ព្រះយេស៊ូចង់ប្រកាសថា

- ក) មានភាពស្មើគ្នាជាមួយលោកអប្រាហាំ។
- ខ) រួមតែមួយជាមួយព្រះជាម្ចាស់។
- គ) ជាព្រះបិតារបស់លោកអប្រាហាំ។

១៨ ការប្រោសបុរសខ្នាក់ពីកំណើតផ្តល់ជាឧទាហរណ៍នៃ

- ក) ការប្រោសឱ្យជា និងការសង្គ្រោះកើតដំណាលគ្នា។
- ខ) ព្រះជាម្ចាស់អត់ទោសអំពើបាប។
- គ) ការអភិវឌ្ឍន៍នៃអ្នកជឿ និងអ្នកមិនជឿ។

១៩ នៅក្នុងប្រស្នាវនៃអ្នកគង្វាល ការសង្កត់ធ្ងន់របស់ព្រះយេស៊ូគឺ

- ក) ជាខ្លោងទ្វារឬជាទ្វារទៅរកការសង្គ្រោះ។
- ខ) ព្រួយព្រះទ័យចំពោះចៀមទាំងអស់។
- គ) អ្នកដែលមើលថែចៀម និងពពែ។

២០ អស់អ្នកដែលមិនបដិសេធព្រះយេស៊ូនៅទីបំផុតនឹងត្រូវ

- ក) បញ្ជាក់ដោយព្រះអង្គ។
- ខ) បម្រើព្រះអង្គ។
- គ) ជឿលើព្រះអង្គ។