

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ឈ្មោះ.....

លេខរៀងសិស្ស.....

(ទុកចន្លោះចោលប្រសិនបើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់)

អាសយដ្ឋាន.....

.....

ប្រទេស.....

ការអែរនាំ

ពេលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាមេរៀននីមួយៗរបស់អ្នកសូមបំពេញសន្លឹកចម្លើយនៅក្នុងមេរៀនការវាយតម្លៃ។ សូម
អានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយមួយល្អបំផុតសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ដាក់ឱ្យខ្មៅសម្រាប់ចម្លើយ
ដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។ សូមប្រាកដថា លេខទំនេរក្បែរកន្លែងនៅលើសន្លឹកចម្លើយគឺដូចគ្នានឹង លេខនៃសំណួរដែលអ្នក
កំពុងតែឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

១ ការកើតជាថ្មីមានន័យថា

ក) កើតម្តងទៀត។

ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។

គ) ចាប់ផ្តើមឆ្នាំថ្មី។

ចម្លើយត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។ ដូច្នេះអ្នកគួរតែដាត់ពណ៌ខ្មៅ ខ ដូចនេះ

១. ក ខ គ ឃ

បើកទំព័រថ្មីនៅពេលអ្នករួចរាល់ក្នុងការចាប់ផ្តើម។

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមធ្វើការដាក់ឱ្យខ្មៅនៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវដោយប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់លេខនីមួយៗ។

- | | |
|---|---|
| ១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ១០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ២០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |

នេះជាការបញ្ចប់តម្រូវការសម្រាប់មេរៀនទី២។ សូមផ្ញើសន្លឹកចម្លើយមេរៀនទី២ទៅឱ្យគ្រូរបស់អ្នក ឬក៏ទៅការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។

សម្រាប់ការិយាល័យពិភពលោកប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ

ថ្ងៃទី.....

ពិន្ទុ.....

ការវាយតម្លៃជំពូកទី២

១ ព្រះយេស៊ូមិនបានឆ្លើយតបជាមួយការទូលអង្វររបស់បងស្រីលោកឡាសារភ្លាមៗដោយសារតែព្រះអង្គ

- ក) បានគិតថាព្រះអង្គនៅមានពេលច្រើនទៀត។
- ខ) ព្រះអង្គមានគម្រោងផែនការផ្សេងទៀតដែលត្រូវធ្វើ។
- គ) ព្រះអង្គចង់ប្រោសលោកឡាសារឱ្យរួចពីស្លាប់។

២ សេចក្តីពិតដែលថាព្រះយេស៊ូរស់ឡើងវិញ និងជាជីវិតមានន័យថាអស់អ្នកដែលមានជំនឿទៅលើព្រះអង្គ

- ក) នឹងមានជីវិតទោះបីជាពួកគេស្លាប់ក៏ដោយ។
- ខ) នឹងមិនចេះស្លាប់។
- គ) និងមិនរងការឈឺចាប់ដោយសារជំងឺ។

៣ នាងម៉ារីយកប្រេងក្រអូបមកលាបព្រះបាទរបស់ព្រះយេស៊ូក្នុងរូបភាពមួយដែលនាងបានបង្ហាញពីចិត្តភក្តិរបស់នាង
ទៅព្រះគ្រីស្ទប្រៀបធៀបទៅនឹង

- ក) ចិត្តភក្តិរបស់នាងម៉ាថា។
- ខ) ចិត្តអាត្មានិយមរបស់លោកយូដាស។
- គ) ភ្ញៀវដែលមានការគួរសម។

៤ ការឆ្លើយតបរបស់ព្រះយេស៊ូពីសំណូមពររបស់ជនជាតិក្រិកដើម្បីមើលឃើញព្រះអង្គ និងដើរតាមកូនដង្ហែរបស់
ព្រះអង្គចូលទៅក្នុងក្រុងយេរូសាឡឹមគឺ៖

- ក) ដាច់ខាតគឺមិនបាន។
- ខ) ការត្រាស់ហៅឱ្យធ្វើជាសិស្ស។
- គ) ជាការពន្យល់នៃការត្រាស់ហៅដំបូងរបស់ព្រះអង្គគឺជនជាតិយូដា។

៥ នៅក្នុងលាងជើងឱ្យពួកសាវ័កព្រះយេស៊ូបានបង្ហាញពី

- ក) ទំហំនៃសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះអង្គ។
- ខ) បំណងចិត្តរបស់ព្រះអង្គដើម្បីធ្វើអ្វីដែលត្រឹមត្រូវ។
- គ) ជាគំរូសម្រាប់ទាសករ។

៦ ការក្បត់របស់លោកយូដាសជាលទ្ធផលដែលបានមកពី

- ក) ការមិនយល់ស្របចំពោះការធ្វើដំណើររបស់ព្រះយេស៊ូ។
- ខ) មានបំណងចង់បានឋានៈ។
- គ) ចិត្តលោភលន់ចង់បានប្រាក់។

៧ ការប្រាប់ដល់ពួកសាវ័កថាទ្រង់ “ជាផ្លូវ ជាសេចក្តីពិត និងជាជីវិត ព្រះយេស៊ូចង់បង្កើន

- ក) ការទុកចិត្ត។
- ខ) ការខ្វល់ខ្វាយ ។
- គ) ការចាប់អារម្មណ៍។

៨ ព្រះយេស៊ូបានសន្យាជាមួយពួកសាវ័កថាព្រះអង្គនឹងប្រទានព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធជា

- ក) ដាស់តឿនមនសិកា។
- ខ) ព្រះជាដ៏នួយ។
- គ) ព្រះអម្ចាស់។

៩ ការលួសមែកនៃជីវិតអ្នកជឿគឺដើម្បីឱ្យពួកគេបង្កើតផលផ្លែគឺជាទំនួលខុសត្រូវរបស់

- ក) គ្រូគង្វាល។
- ខ) អ្នកជឿ។
- គ) ព្រះជាម្ចាស់។

១០ នៅក្នុងវត្តមានរបស់គ្រីស្តបរិស័ទ អ្នកដែលមិនគោរពកោតខ្លាចព្រះជាម្ចាស់តែងតែមានអារម្មណ៍

- ក) មានការថ្កោលទោសដោយអំពើបាប។
- ខ) សុវត្តិភាព។
- គ) បៀតបៀន។

១១ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថាកិច្ចការរបស់ព្រះវិញ្ញាណមួយនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកអ្នកជឿគឺ

- ក) ចោទប្រកាន់នៅពេលដែលធ្វើខុស។
- ខ) ការពារ និងប្រៀនប្រដៅ។
- គ) គ្រប់គ្រងលើទាំងអស់។

១២ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកជឿទាំងអស់អធិស្ឋាននៅក្នុងព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ ព្រះអង្គមានន័យថា

- ក) ត្រូវភ្ជាប់ព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងការបញ្ចប់នៃគ្រប់សេចក្តីអធិស្ឋាន។
- ខ) ប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវនៅក្នុងការអធិស្ឋាន។
- គ) ទូលសូមនូវអ្វីដែលដូចគ្នានឹងព្រះអង្គទូលសូមដែរ។

១៣ ក្នុងយប់ដែលព្រះយេស៊ូត្រូវបានចាប់ខ្លួន ព្រះអង្គបានអធិស្ឋានទៅព្រះបិតាឱ្យសិស្សរបស់ព្រះអង្គថា

- ក) សូមយកពួកគេចេញពីពិភពលោក។
- ខ) សូមថែរក្សាពួកគេ។
- គ) សូមកុំឱ្យពួកគេចេញពីការឈឺចាប់។

១៤ ព្រះយេស៊ូបានអធិស្ឋានថាសូមឱ្យព្រះបិតារក្សាពួកសាវ័ក

- ក) ដោយកុំឱ្យពួកគេចាញ់សេចក្តីល្អឡើយ។
- ខ) ដោយយកពួកគេចេញពីពិភពលោក។
- គ) តាមរយៈអំណាចនៃព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ។

១៥ នៅយប់ដែលព្រះអង្គត្រូវបានចាប់ខ្លួន ព្រះយេស៊ូ

- ក) ត្រូវចាប់ខ្លួនទាំងបង្ខំ។
- ខ) ត្រូវគេប្រើល្បិចឱ្យចុះចូល។
- គ) ចុះចូលដោយស្ម័គ្រចិត្ត។

១៦ លោកពីឡាត់កាត់ទោសប្រហារជីវិតព្រះយេស៊ូដោយសារតែលោក

- ក) ខ្លាចអ្នកកាន់អំណាចរបស់ពួកយូដា។
- ខ) មិនប្រាកដពីទោសកំហុសរបស់ព្រះយេស៊ូ។
- គ) រកឃើញថាព្រះអង្គមានប្រជាប្រិយភាព។

១៧ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូជាប់នៅលើឈើឆ្កាងព្រះអង្គប្រគល់ការទទួលខុសត្រូវព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គទៅ

- ក) បងប្អូនប្រុសស្រីរបស់ព្រះអង្គ។
- ខ) ប្តីរបស់នាងម៉ារី គឺលោកយ៉ូសែប។
- គ) សាវ័ក យ៉ូហាន

១៨ ការចាក់ទំនុកចម្លែងឆ្លើយតបស្របច្បាប់ពីព្រះអង្គសុគតគឺ

- ក) មិនមានការចាំបាច់ ព្រោះព្រះអង្គបានសុគតរួចទៅហើយ។
- ខ) សម្រេចតាមសេចក្តីដែលមានចែងទុក។
- គ) ជាសកម្មភាពប្រមាថ។

១៩ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូបង្ហាញខ្លួនឱ្យនាងម៉ារីស្រុកម៉ាដាឡាឃើញនៅក្នុងកន្លែងបញ្ចុះសព នាងបាន

- ក) គិតថាព្រះអង្គជាខ្មោច។
- ខ) ជាយថហេតុ នាងចាំសំឡេងរបស់ព្រះអង្គ។
- គ) រត់ចេញទាំងភ័យខ្លាច។

២០ ព្រះយេស៊ូបានសួរសំណួរលោកពេត្រុសអំពីការស្រឡាញ់របស់គាត់ ជារបៀបដើម្បី

- ក) ទំនាក់ទំនងពីការអត់ទោសពីការបដិសេធរបស់លោកពេត្រុស។
- ខ) ឱ្យតម្លៃលោកជាក្បាលរបស់ក្រុមជំនុំ។
- គ) ធ្វើឱ្យលោកខ្មាសគេ។